



Ecole Thématique



Corrosion et Protection des Matériaux à Haute Température

nombre total de participants : **128**

nombre de participants hors intervenants et comité d'organisation : **95**

dont :
 doctorants : **39**
 agents CNRS : 11
 universitaires: 24
 CEA : 16
 industriels : **7**

Budget total : ~ 87 k€
dont Subvention CNRS : 16 k€
Sponsor VEOLIA : 3 k€



Bilan des évaluations (1/5)

1. Etes vous satisfait de la qualité de l'accueil ?

Nombre de réponses 95
 Sans réponses 0

	% de réponses	Nbre de réponses
OUI	93,70%	89
NON	6,30%	6

2. Etes vous satisfait de la qualité des conditions matérielles ?

Nombre de réponses 95
 Sans réponses 0

	% de réponses	Nbre de réponses
OUI	92,60%	88
NON	7,40%	7

3. Etes vous satisfait de la documentation remise ?

Nombre de réponses 90
 Sans réponses 5

	% de réponses	Nbre de réponses
OUI	90,0%	81
NON	10,00%	9



Bilan des évaluations (2/5)

4. L'organisation du programme (durée des interventions, horaires,...) permettait elle une bonne couverture du thème de l'école ?

Nombre de réponses 95
 Sans réponses 0

	% de réponses	Nbre de réponses
OUI	97,90%	93
NON	2,10%	2

5. La qualité pédagogique des présentations dans leur ensemble vous a semblé ?

Nombre de réponses 94
 Sans réponses 1

	% de réponses	Nbre de réponses
BONNE	77,70%	73
SATISFAISANTE	22,30%	21
INSUFFISANTE	0,00%	0

6. L'organisation de la session "questions ouvertes" a t'elle permis des discussions de qualité au cours de la session et / ou par la suite pendant les pauses ?

Nombre de réponses 85
 Sans réponses 10

	% de réponses	Nbre de réponses
OUI	80,00%	68
NON	20,00%	17



Bilan des évaluations (3/5)

8. Diriez vous que cette Ecole a apporté à ses participants ?

Nombre de réponses 95
 Sans réponses 0

	% de réponses	Nbre de réponses
Une synthèse des travaux de recherches actuels	50,50%	48
Un apport d'informations sur un thème intéressant votre laboratoire	29,50%	28
Une rencontre avec des spécialistes	73,70%	70
Une acquisition des concepts de base dans le domaine concerné par l'école	47,40%	45
Une mise à jour et / ou approfondissement des connaissances	69,50%	66
La connaissance d'un outil technique et théorique	24,20%	23
Autre	7,40%	7

9. Pourriez vous préciser les moments particuliers ayant favorisé les échanges avec les participants et les intervenants ?

Nombre de réponses 95
 Sans réponses 0

	% de réponses	Nbre de réponses
Scéances plénières, cours	6,30%	6
La session questions ouvertes	42,10%	40
Repas	53,70%	51
Pause entre les cours	66,30%	63
Pause de 14h00 - 16h00	25,30%	24
Autres	16,80%	16



Bilan des évaluations (4/5)

10. Avez vous eu personnellement des contacts avec d'autres participants et intervenants ?

Nombre de réponses 95
 Sans réponses 0

	% de réponses	Nbre de réponses
OUI	97,90%	93
NON	2,10%	2

11. Si OUI sur quoi ont porté ces échanges ?

Nombre de réponses 90
 Sans réponses 5

	% de réponses	Nbre de réponses
Sur un ou plusieurs points particuliers du cours	34,40%	31
Sur les travaux de recherche respectifs	77,80%	70
Sur des projets	31,10%	28
Autres	10,00%	9

12. Pensez vous que ces échanges déboucheront, pour la communauté scientifique, sur ...

Nombre de réponses 93
 Sans réponses 2

	Oui	Peut être	Non	Nbre de réponses
Des collaborations	28,6 % (24)	58,3 % (49)	13,1 % (11)	84
Des échanges d'informations	69,9 % (65)	29,0 % (27)	1,1% (1)	93
Autre	42,9 % (3)	14,3 % (1)	42,09 % (3)	7



Bilan des évaluations (5/5)

13. Quel(s) prolongement(s) envisagez vous pour vous même à cette école ?

Nombre de réponses 83
 Sans réponses 12

	% de réponses	Nbre de réponses
Une insertion dans un réseau	25,30%	21
Des échanges avec des spécialistes	69,90%	58
Un séjour dans un laboratoire	10,80%	9
Des projets de recherche	28,90%	24
Une réorientation de votre activité de recherche	9,60%	8
Autre	9,60%	8

14. Souhaiteriez vous une suite à cette école ?

Nombre de réponses 83
 Sans réponses 12

	% de réponses	Nbre de réponses
OUI	94,00%	78
NON	6,00%	5



Edition des actes :

Presses de MINES ParisTech (Silvia Dekorsy)

- Livre d'environ ~350 pages, format 16 x 24 cm, N & B
- 12 pages max par module de cours

- Finalisation des articles au 31 déc 2010
- Sortie en librairie en mars 2011



Suite ...

1985 : Ecole d'hiver de Piau-Engaly

2010 : Ecole d'été de Porquerolles

« Une fréquence d'une école tous les 4 ans a été suggérée avec un thème différent et plus ou moins généraliste à chaque édition »

2014?